

¿Cómo sobrellevarlo?

- Armar piezas de juegos
- Disfrutar de juegos al aire libre
- Estimular el tacto
- Hablar o leer muchas historias
- Sueños tranquilos
- Tiempo para la música (los sonidos son esenciales en un crecimiento sano)



Todos los niños y niñas con trastorno del neurodesarrollo pueden aprender nuevas habilidades.

Es necesario brindar psicoeducación y apoyo a los cuidadores y profesores.

¿A dónde acudir?

COMISIÓN ESTATAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

📍 Juárez 235, Zona Centro, Colima, Col.

☎ **312 314 4667 y 312 330 2216**

✉ cecacolima19@gmail.com

📍 Comisión Estatal de Salud Mental y Adicciones Colima

📱 @cesmacolima

📧 @cesmacolima

CENTROS UNEME CAPA

Colima

📍 República de Cuba Esq. Pastizales, Col. Mirador de la Cumbre II

☎ **312 330 5864**

✉ unemecapacolima@gmail.com

Manzanillo

📍 Amado Nervo 551, Fracc. Nuevo Salagua

☎ **314 336 7737**

✉ unemecapamanzanillo@gmail.com

Tecomán

📍 Laguna del Jabalí Esq. Laguna de Juluapan, Col. Primavera del Real

☎ **313 326 6540**

✉ unemecapatecoman@gmail.com

En la Línea de la Vida
#QueremosEscucharte

800 911 2000



COLIMA
Gobierno del Estado

Servicios de Salud

Trastornos de neurodesarrollo



COMISIÓN ESTATAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



Servicios de Salud



Los trastornos del neurodesarrollo

son trastornos con base neurológica que pueden afectar la retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. consisten en alteraciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social.

Definición agrupada a distintos trastornos casuales, por ejemplo:

- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- Discapacidad Intelectual
- Trastornos de la Comunicación
- Trastornos del Aprendizaje Específicos
- Trastornos Motores



Inician en la infancia

¿Cómo identificarlo?

Los déficit neurocognitivos pueden manifestarse tempranamente

Se distinguen de otros trastornos porque su curso es constante más que con patrones de remisión y recaída

Tienen un componente hereditario, pero la causa es multifactorial

Son heterogéneos en términos de sus características clínicas y respuestas a los tratamientos

Su severidad se define por el grado de deterioro en el funcionamiento adaptativo y el nivel de apoyo necesario, más que por la función o la puntuación del coeficiente intelectual

Diagnóstico

El diagnóstico suele hacerse entre los 2 y 4 años, pero dependerá de la severidad de los signos y síntomas, los cuales en ocasiones pueden ser tan sutiles que pasan desapercibidos para madres/padres, cuidadores y algunos profesionales de la salud, incluso hasta la edad adulta.



El diagnóstico temprano con las intervenciones y el apoyo adecuado, pueden ayudar a las personas que lo padecen a maximizar su potencial.